

Занятие 9. Родители и дети: вместе к реализации целей устойчивого развития¹

Цель: формирование у учащихся представлений о важности целей устойчивого развития в личностной реализации, сотрудничестве в семье в вопросах достижения целей устойчивого развития.

Ожидаемые результаты: к концу занятия учащиеся будут иметь общие представления о конкретных направлениях совместной деятельности детей и родителей в контексте достижения целей устойчивого развития.

Необходимые материалы и оборудование: иллюстрации совместных добрых дел детей и родителей, плакаты с изображением целей устойчивого развития.

Ход занятия

1. Вступительная беседа

Заранее подготовленный учащийся читает стихотворение “Главное желание”

Больше всего на свете
Хочу, чтоб накрыли стол,
И чтобы сегодня папа
Чуть-чуть пораньше пришёл,
И чтоб нарядилась мама
И улыбнулась всем,
И чтоб меня похвалили
За то, что молчу и ем.
Больше всего на свете
Хотелось бы так пожить!
И чтобы хватило времени
Со всеми поговорить...

М. Яснов.

Проводится обсуждение главной мысли стихотворения. Делается вывод о неповторимости внутреннего мира каждой семьи, уважении и доверительных отношениях между членами семьи.

Учащимся предлагается на занятии поразмышлять о том, как дети и родители могут сообща участвовать в реализации целей устойчивого развития, предложить совместные дела, интересные и детям, и взрослым.

2. Работа с понятиями

Педагог демонстрирует плакаты с изображением целей устойчивого развития. Учащиеся анализируют содержание плакатов, объясняют своё понимание важности этой проблемы.

Примеры плакатов:

¹ Разработано при финансовой поддержке Министерства образования Республики Беларусь. Задание на выполнение НИР №ГР20211569.

ЦЕЛЬ 1 ЛИКВИДАЦИЯ НИЩЕТЫ



#ЗнайСвоиЦели
SDG.OPENSHKOLA.ORG

1•5

Повысить
жизнестойкость перед
экономическими,
социальными и
экологическими
потрясениями

К 2030 году повысить
жизнестойкость малоимущих и лиц,
находящихся в
уязвимом положении, и уменьшить их
незащищенность и уязвимость перед
вызванными изменением климата
экстремальными явлениями и
другими экономическими,
социальными и экологическими
потрясениями и бедствиями

ЦЕЛЬ 5 ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО



#ЗнайСвоиЦели
SDG.OPENSHKOLA.ORG

5•4

Признавать
неоплачиваемый труд,
поощряя принцип общей
ответственности
в ведении хозяйства

Признавать и ценить
неоплачиваемый труд по уходу
и работу по ведению домашнего
хозяйства, предоставляя
коммунальные услуги,
инфраструктуру и системы
социальной защиты и поощряя
принцип общей ответственности
в ведении хозяйства и в семье,
с учетом национальных условий

Источник: <http://sdg.openshkola.org/goal1-18>

3. Анализ ситуаций



Задание “Мои идеи – в рисунках”: учащимся предлагается цветными карандашами нарисовать, какие ещё совместные дела детей и родителей могут способствовать реализации целей устойчивого развития.

Затем авторы работ демонстрируют свои рисунки, а одноклассники пробуют догадаться, какую идею своим рисунком хотел предложить учащийся.

4. Подведение итогов

Звучит стихотворение Н.Галиновской “Калі я шчаслівы”

Клюшка са мной, мячык са мной – я рухавы.

Сонца са мной, кветкі са мной – я ласкавы.

Мурка са мной, Тузік са мной – я смяшлівы.

Мама са мной, тата са мной – я шчаслівы.

Педагог интересуется, какие моменты учащиеся считают самыми счастливыми в семье, просит предложить, какие цели устойчивого развития и как могут реализовываться совместно родителями и детьми.