

Занятие 7. Как личность и общество влияют друг на друга¹

Цели: формировать представления учащихся о важности каждого члена общества, об уважении между людьми, готовности сотрудничать и помогать друг другу, развивать память, критическое мышление, связную речь.

Ожидаемые результаты: планируется, что учащиеся получают представления, как личность и общество влияют друг на друга, смогут привести конкретные примеры такого взаимодействия.

Необходимые материалы и оборудование: бумага для рисования, карандаши.

Ход занятия

1. Вступительная беседа

Педагог в паре с заранее подготовленным учеником читают стихотворение А.Кондратьева “Давай поговорим”

- Поговорим?
- О чём?
- О важном и о прочем:
- О том, что хорошо и что не очень.
- О чём-то знаешь ты.
- Про что-то мне известно.
- Давай поговорим, вдруг будет интересно.

А. Кондратьев

Педагог сообщает, что на занятии будет обсуждаться жизнь в обществе.

2. Задание “Будьте добры!”

Учащимся предлагаются к прочтению два стихотворения: А. Усачёва “Если вам не нравится подарок” и В. Берестова “Дом у колодца”.

Ученикам необходимо прочитать стихотворение и ответить на вопрос “Чему учат эти стихотворения? Как мы должны относиться к людям?”

3. Задание “Мудрые пословицы”

Учащимся предлагается собрать разрезанные пословицы на тему уважительных и доброжелательных отношений между людьми. Смысл каждой пословицы обязательно объясняется.

Примеры пословиц:

1. Кто сам себя не уважает, ... того и другие уважать не будут.
 2. Уважение трудно заработать, ... но легко потерять.
 3. Сам сябе не хвалі – ... Няхай людзі пахваляць.
 4. Человека уважай, но достоинства не теряй.
 5. Любіць увесь свет ... лагодны прывет.
- Какие еще пословицы про отношение к людям вы знаете?

4. Аукцион ответов “Нормы и правила в окружающей жизни: в школе, в цифровой среде и в спортивных соревнованиях”

Учащиеся перечисляют и в виде схематичных рисунков изображают знакомые им нормы и правила. Проводится обсуждение важности выполнения каждого правила.

¹ Разработано при финансовой поддержке Министерства образования Республики Беларусь.
Задание на выполнение НИР №ГР20211569.

5. Подведение итогов

- Вспомните, какие цели устойчивого развития ориентируют нас на уважение каждого члена общества?
- Какие пословицы на тему занятия вы запомнили?
- Какими качествами члена общества нужно обладать, чтобы люди тебя уважали?