

Занятие 5. Учимся договариваться и работать сообща¹

Цель: формирование у учащихся представлений о целях устойчивого развития, достижение которых во всех странах позволит перейти на более устойчивый путь экономического развития, создать справедливую систему распределения благ в обществе, существенно снизить риски для будущих поколений в дальнейшем существовании и развитии.

Ожидаемые результаты: к концу занятия учащиеся будут иметь общие представления о важности целей устойчивого развития в современном обществе.

Необходимые материалы и оборудование: плакат с изображением 17 целей устойчивого развития, фонограмма песни “Шире круг” (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова), видеоролик о целях устойчивого развития, фотографии, иллюстрирующие жизненные ситуации в рамках целей устойчивого развития, конверты.

Ход занятия

1. Вступительная беседа

Звучит песня “Когда мои друзья со мной” (сл. М. Танич, муз. В. Шаинский). Режим доступа: <https://youtu.be/gmahrbnPkL0>.

– Какие эмоции вам подарила эта песня? О чем в ней поётся? Почему вместе с друзьями справиться легче, чем одному? Ваши друзья идут к вам на помощь в трудной ситуации? Вы считаете себя хорошим другом? Почему?

2. Задание “Собери пазл”

Ученики делятся на группы и получают конверт с пазлом. Учащимся необходимо в группе собрать пазл и сказать, что на нём изображено. На пазле изображен один из логотипов ЦУР (источник: <https://sdgs.by/logo/>)

Задаётся вопрос: “Какие ЦУР вы можете назвать?”

3. Задание “Город будущего”

Учащимся необходимо ответить на вопрос “Каким вы видите город будущего?” при помощи рисунка. Каждая группа должна создать свой город будущего при помощи ватмана, цветных карандашей, фломастеров, цветной бумаги, ножниц и клея. Учитель предлагает повторить правила сотрудничества, договориться о роли каждого члена группы, согласовать действия и приступить к работе. Для опоры учитель может вывести на доску список ЦУР, чтобы учащиеся могли на него опираться. После выполнения задания каждая группа представляет свою работу. Ученикам задаются вопросы: “Какие ЦУР вы использовали при создании города? Что для вас было самым трудным при выполнении задания? Как вы договаривались друг с другом? Что привело вас к успеху?”

4. Задание “Расшифруй послание”

Ученикам в парах предлагается конверт, внутри которого лежит тайное послание. На одной карточке написаны пронумерованные по порядку буквы, а на другой – шифр, состоящий из цифр. Учащимся необходимо соотнести цифры и буквы и восстановить послание. Учитель уточняет, что учащимся необходимо договориться, кто чем будет заниматься. Например, один ученик называет цифру послания, а другой говорит букву, которая находится под этой цифрой. В итоге ученики получают фразу “Один за всех, и все за одного”, смысл которой нужно объяснить и доказать, что она

¹ Разработано при финансовой поддержке Министерства образования Республики Беларусь.
Задание на выполнение НИР №ГР20211569.

связана с темой занятия. Как вы думаете, можно ли отнести эту фразу к выполнению ЦУР? Почему? Можем ли мы назвать её девизом? Почему?

О З Д Н И А Е С Х В Г
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

1 3 5 4 2 6 10 8 7 9 5 10 8 7 26 1 3 4 1 11 1

5. Задание “Школьная семья”

– Скажите, наш класс можно назвать семьёй? Мы дружные, друг другу помогаем, друг о друге заботимся, поэтому мы смело можем назвать себя дружной “школьной” семьёй. Давайте, как большая семья, придумаем 3 главных действия, которые мы можем совершать в школе вместе. (Ученики предлагают свои варианты) При возникновении затруднения, учитель наталкивает учеников на ответ. Например, может ли постоянно гореть свет/течь вода в классе? Как его/её контролировать? Для чего нужно проветривать класс? Лучшие ответы оформляются на доске, после занятия учитель может их распечатать на бумаге и повесить в классе.

6. Подведение итогов

- О чем мы говорили на занятии?
- Для чего необходимо сотрудничество?
- Какими будут последствия, если люди не договорятся?