

Занятие 35. Мой вклад в будущее планеты¹

Цели: закрепить и систематизировать представления учащихся о целях устойчивого развития и важности их реализации, развивать память, критическое мышление, устную связную речь; способствовать развитию осознанного желания участвовать в создании успешного будущего планеты.

Ожидаемые результаты: планируется, что учащиеся обобщат и закрепят ранее полученные знания, будут готовы проиллюстрировать ЦУР примерами из жизни

Необходимые материалы и оборудование: видеоролик «Что такое цели устойчивого развития?» (<https://youtu.be/lpUbqlA-4pY>), фонограмма песни “По секрету – всему свету” (муз. В. Шаинского, сл. М.Танича).

Ход занятия

1. Вступительная беседа

Занятие проводится в форме интерактивной игры “Машина времени”. На разных этапах занятия учитель предлагает перенестись в прошлые занятия, чтобы обобщить и сравнить свои знания в области целей устойчивого развития, а также “заглянуть” в будущее – порассуждать о важных задачах, которые необходимо решить.

Звучит песня “По секрету – всему свету” (муз. В. Шаинского, сл. М.Танича).

Педагог предлагает обобщить знания учащихся о целях устойчивого развития, полученных на занятиях на протяжении года. Затем предлагает ответить на проблемный вопрос, нужно ли держать цели устойчивого развития в секрете или стоит рассказывать о них другим людям, убеждая способствовать реализации ЦУР.

2. Задание “Что я могу рассказать о целях устойчивого развития?”

Педагог предлагает посмотреть фрагмент видеоролика «Что такое цели устойчивого развития?», с которым учащиеся познакомились на первом занятии. Режим доступа: <https://youtu.be/lpUbqlA-4pY>.

Затем каждому учащемуся предлагается представить, что он является посланцем ЦУР и рассказать самое важное о целях, что ему запомнилось. Данное задание может быть предложено учащимся заранее (например, за неделю до финального занятия) в виде оформления творческого проекта по группам.

Коллективно под руководством педагога учащиеся приходят к выводу, что их можно назвать хранителями целей устойчивого развития. И это почетное звание нужно гордо и бережно нести, стараясь реализовать цели устойчивого развития.

3. Задание “Шаг за шагом”

Учащимся предлагается на каждый шаг к доске называть полезные занятия людей, которые в повседневной жизни будут способствовать реализации целей устойчивого развития. Например: Я буду стараться экономить воду; убирать за собой мусор и т.п.

4. Задание “Твой ответ на важный вопрос”

Класс делится на 2 группы. Первая группа с опорой на вопросительное слово в таблице составляет вопрос, который касается реализации целей устойчивого развития. Представители второй группы отвечают на вопрос, по возможности, используя слова из второго столбика таблицы, приводят примеры.

¹ Разработано при финансовой поддержке Министерства образования Республики Беларусь. Задание на выполнение НИР №ГР20211569.

Как? Что? Где? Почему? Сколько? Откуда? Какой? Зачем? Каким образом? Какая взаимосвязь? Из чего состоит? Каково назначение?	Безопасность сбережение равенство уважение сохранение обучение связь поколений забота защита красота здоровье разнообразие честность благополучие
--	--

5. Подведение итогов

- Почему цели устойчивого развития важны для людей всего мира?
- Если бы вам сейчас удалось на машине времени переместиться на 50 лет вперед, какие результаты достижения ЦУР вы хотели бы увидеть?
- Как каждый человек ежедневно может способствовать реализации ЦУР?