

Занятие 34. Послы целей устойчивого развития¹

Цель: формировать у учащихся представления о понятии “послы/хранители ЦУР”; развивать память, критическое мышление; способствовать развитию осознанного желания участвовать в спасении планеты.

Ожидаемые результаты: к концу занятия учащиеся будут иметь общие представления о роли Хранителей целей в достижении глобальных целей; способствовать формированию желания донести до других проблемы человечества.

Необходимые материалы и оборудование: бумага для выполнения заданий; фонограмма песни “Береги планету Земля” (исп. Майя и Маша); видеоролик “Самый большой урок в мире: часть 2” (ссылка: <https://vimeo.com/182001510>); видеоролик “Самый большой урок в мире: часть 3” (ссылка: <https://vimeo.com/267424860>); микрофон.

Ход занятия

1. Вступительная беседа

Звучит песня “Береги планету Земля” (исп. Майя и Маша)

Выходя из ванной,
Ты воду выключаешь.
Планета дом родной.
Никогда не забывай!

Есть одна простая вещь,
Запомни для себя
Ты береги все, что дано
Планетою Земля.

Выходя из дома.
Весь свет выключаешь,
Планета дом родной
Никогда не забывай!

Есть одна простая вещь,
Запомни навсегда
Ты береги все, что дано
Планетою Земля.

Дай вещам вторую жизнь,
Не превращай их в хлам.
Что нам сделать из бутылки!
Ты придумай сам!

Есть одна простая вещь,
Запомни навсегда
Дай вещам вторую жизнь
Спаси планету Земля.

Дай вещам вторую жизнь,
Не превращай их в хлам.
Что нам сделать из стакана!
Ты придумай сам!
Есть одна простая вещь,
Запомни для себя
Дай вещам вторую жизнь
Спаси планету Земля.

Мусор ты на землю
Не бросай, мой друг.
Выброси в ведро
И уберись вокруг.

Есть одна простая вещь,
Запомни для себя
Перерабатывай отходы
Спаси планету Земля.

Есть специальное
Ведро для пластмасс.
Брось туда бутылку
И порадуешь всех нас

Есть одна простая вещь,
Запомни для себя
Перерабатывай отходы
Спаси планету Земля

¹ Разработано при финансовой поддержке Министерства образования Республики Беларусь. Задание на выполнение НИР №ГР20211569.

– Какие эмоции вам подарила эта песня? Что исполнители пытались донести этой песней? Какие проблемы Земли затрагиваются в этой песне? Что бы вы могли сделать из стакана или бутылки, как советуется в песне? Можно ли считать эту песню призывом? Призывом к чему?

2. Просмотр и обсуждение видео

– Мы знаем о существовании целей устойчивого развития. Как вы думаете, кто отвечает за достижение каждой цели?

– Мы можем сказать, что за всё отвечает только ООН, которая является основателем данной идеи? Смогла ли бы воплотиться эта идея в реальность без поддержки других людей? Почему?

– Как вы считаете, мы как молодое поколение несём ответственность за достижение целей устойчивого развития? Почему?

Учитель предлагает к просмотру видеоролик “Самый большой урок в мире: часть 2” (ссылка: <https://vimeo.com/182001510>).

– Какими тремя способами мы можем изменить мир к лучшему?

– Чем занимаются молодые люди в помощь миру? Приведите примеры

3. Задание “Качества хранителя ЦУР”

Учащиеся делятся на группы.

– Обсудите в группах, какими качествами и умениями, по вашему мнению, должен обладать хранитель ЦУР, и запишите их.

– Подумайте, какое главное правило должен соблюдать каждый хранитель ЦУР.

После выполнения каждая команда представляет свой ответ, приводит аргументы.

4. Задание “ЦУР – билет в чистое будущее”

Ученикам предлагается в свободной форме создать плакат-призыв (при помощи ватмана, карандашей, фломастеров, бумаги и картона и тд) и указать, почему ЦУР – это важно для каждого человека. Каждая группа представляет свой плакат.

5. Задание “Устойчивая эмблема”

Детям в парах предлагается придумать свою эмблему для хранителя ЦУР. Учащиеся могут использовать любые принадлежности: картон, бумагу, цветные карандаши, фломастеры и т.д. Выбирается лучшая эмблема и становится эмблемой устойчивого класса.

6. Просмотр и обсуждение видео

– Подумайте, почему хранителем целей может стать каждый человек?

Учитель предлагает к просмотру видеоролик “Самый большой урок в мире: часть 3” (ссылка: <https://vimeo.com/267424860>).

– Что вы можете сделать для достижения Целей уже сегодня?

– Что бы вы хотели сделать всем классом во имя достижения Целей?

– Что вы можете сделать, чтобы о Целях устойчивого развития узнало как можно больше людей?

7. Подведение итогов

– Кто такие “Хранители/послы ЦУР” и чем они занимаются?

– Как стать “послом ЦУР” и что для этого необходимо?