

Занятие 29. Выбор и использование товаров и услуг, используемых в доме, и их влияние на окружающую среду и здоровье¹

Цель: обобщение представлений учащихся о влиянии человека на окружающую среду, о полезных привычках и соответствующем отношении к услугам.

Ожидаемые результаты: к концу занятия учащиеся будут иметь общие представления о полезных экологических привычках, о личном влиянии на окружающую среду.

Необходимые материалы и оборудование: облака слов, круглые шаблоны для рисования знаков, фломастеры, карандаши, шаблон циферблата и стрелок.

Источники:

Картотека стихов о бережном отношении к природе [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/kartoteka-stihov-o-berezhnom-otnoshenii-k-prirode-3654089.html>. – Дата доступа: 20.01.2021.

Ход занятия

1. Вступительная беседа

Закрой глаза,
Представь себе,
Как будет страшно на Земле,
Когда не станет вдруг деревьев,
Исчезнут звери и леса,
И, выйдя в поле, не увидишь
Ни колоска, ни василька.
Пустая, голая Земля.
Как будет страшно,
Ты представил?
А чтоб такому не бывать,
Давай же будем мы природу
Любить, жалеть и уважать.

Костры в лесу не разжигать,
Зверей и птиц не обижать!
В тенистый лес входи,
Будь другом!
Грибов и ягод набери.
Вдыхая свежий, чистый воздух,
Деревья поблагодари!
Природа - щедрая хозяйка,
Бери, что надо,
Ей не жалко!
И не забудь, что ждет она
От нас такого же добра!

(Источник: <https://infourok.ru/kartoteka-stihov-o-berezhnom-otnoshenii-k-prirode-3654089.html>).

Как понимаете слова автора «Природа – щедрая хозяйка»? Какого добра она ждет от нас, от человечества?

Сегодня мы обобщим наши представления об отношении к природе. О чем мы вспомним сегодня на занятии? О каких привычках поговорим?

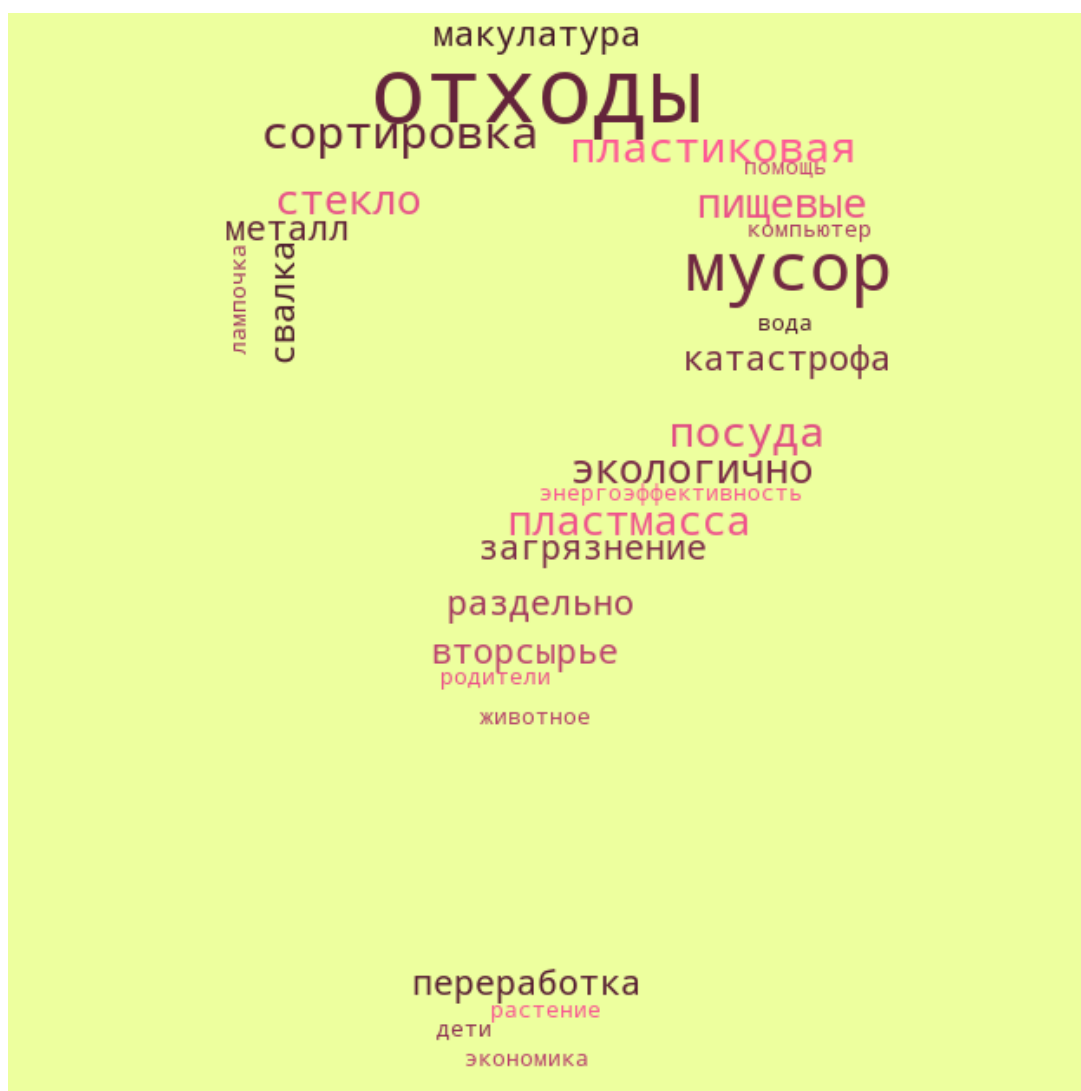
2. Работа в группах с облаком слов, проблемное обсуждение

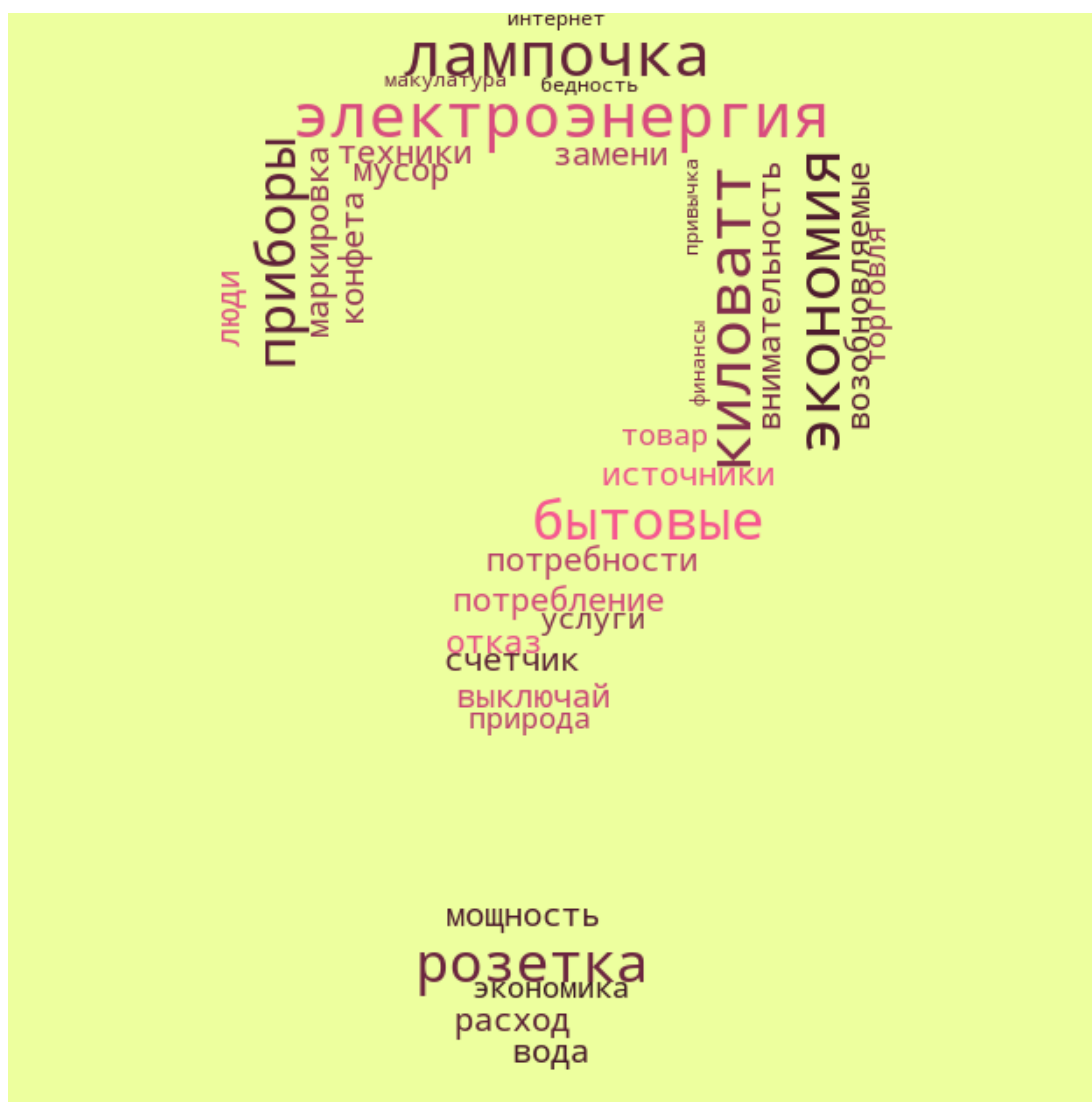
Каждая группа получает облако слов, в котором необходимо определить тему, подчеркнуть слова, которые отражают проблему группы.

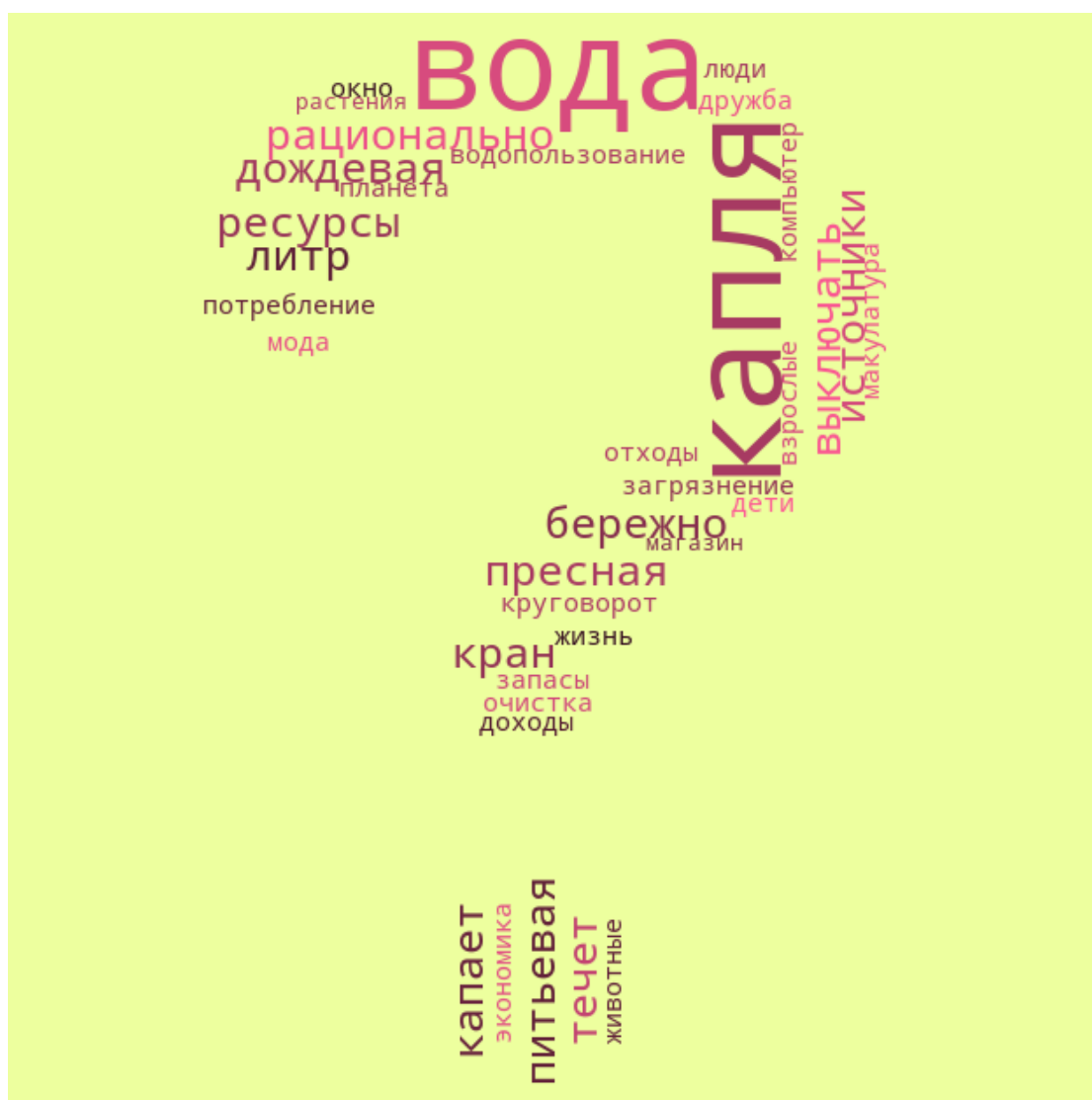
Какие слова помогли определить тему и проблему? Какой выбор должен сделать человек в каждом случае? О каком влиянии на окружающую среду можно говорить в каждом случае?

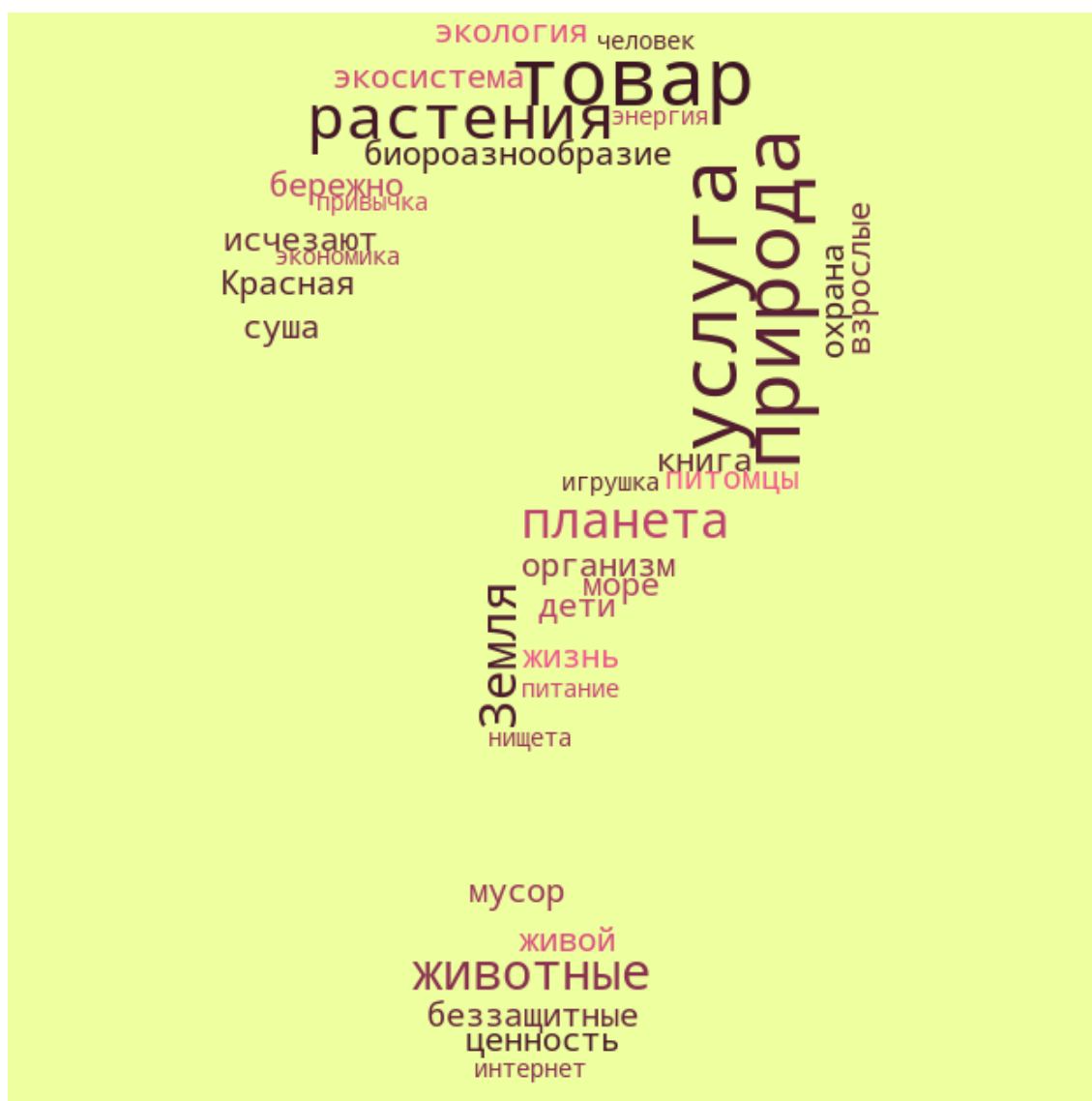
Составьте небольшой рассказ о вашей проблеме и влиянии действий человека на окружающую среду.

¹ Разработано при финансовой поддержке Министерства образования Республики Беларусь. Задание на выполнение НИР №ГР20211569.









3. Задание «Придумай знак». Художественно-творческая деятельность

Каждый учащийся получает круглый шаблон для рисунка. Необходимо нарисовать экологический знак в соответствии с темой группы. Защита рисунков.

4. Составление экологических часов

Круглые знаки располагаются по часовой стрелке, условно напоминая, что каждый час, минуту человек должен помнить о своем влиянии на окружающую среду.

5. Подведение итогов

Как человек влияет на окружающую среду? Какие домашние привычки помогут каждому из нас сохранить окружающую среду?

6. Рефлексия

Встаньте, если уверены, что можете помочь сохранить окружающую среду.