

Занятие 28. Влияние домашних привычек на благополучие человека и семьи, а также общества и природы¹

Цель: формировать представления учащихся о влиянии домашних привычек на благополучие человека и природы, о сути ЦУР № 3.

Ожидаемые результаты: к концу занятия учащиеся будут иметь общие представления о полезных, экологических домашних привычках, о личном влиянии на окружающую среду.

Необходимые материалы и оборудование: компьютер для просмотра мультфильма, два домика с цветочками, лепестки с тезисами, стикеры или маркеры, таблица, облако слов.

Источники:

Сроки разложения бытовых отходов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ecology.aonb.ru/sroki-razlozhenija-bytovyh-othodov.html>. – Дата доступа: 20.01.2021.

Сестрички-привычки. Мультфильм [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://youtu.be/T6f3cSClttc>. – Дата доступа: 20.01.2021.

Ход занятия

1. Вступительная беседа

Просмотр мультфильма «Сестрички-привычки» (режим доступа: <https://youtu.be/T6f3cSClttc>).

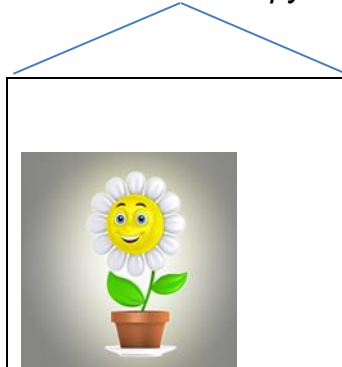
Какие привычки были у героя мультфильма? Почему у них были такие странные имена? Влияют ли наши домашние привычки на наше благополучие? Хорошо ли жить с такими привычками, как у героя?

Тема занятия – «Влияние домашних привычек на благополучие человека и семьи, а также общества и природы». О чем сегодня пойдет разговор? Что бы хотели сегодня узнать? Сможем ли мы на занятии сформулировать советы герою мультфильма?

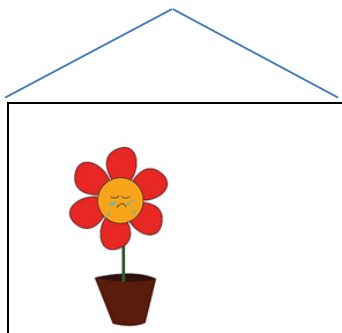
2. Задание «Полезные и вредные привычки»

Вы наверняка знаете, какие привычки полезные, а какие вредные и не приносящие пользу человеку. Какая из предложенных иллюстраций подходит, если в доме живут хорошие привычки? Какая – если плохие? Проверим ваши знания. Каждому цветочку в нашем доме необходимо добавить лепестки (стикеры), на которых вы укажете соответствующие домашние привычки.

Работа в группах, коллективное обсуждение.



¹ Разработано при финансовой поддержке Министерства образования Республики Беларусь. Задание на выполнение НИР №ГР20211569.



Обсуждаются результаты групповых макетов.

Коллективное обсуждение ситуаций, моделирование макета цветка.

Предлагаются заранее заготовленные лепестки, которые не были названы детьми. Прикрепляются к макету цветка. Обсуждается выбор.

Составлять список для похода в магазин. (+)

Покупать больше, чем съедаете. (-)

Принимать пищу, просматривая телефон. (-)

Уборка и поддержание чистоты в доме. (+)

Избавляться от ненужных вещей и нерабочей техники. (+)

Ухаживать за своими вещами. (+)

Оставлять зарядное устройство телефона в розетке. (-)

Не сортировать мусор. (-)

Выбирать одежду из натуральных тканей. (+)

Не выключать свет, когда выходишь из комнаты. (-)

Не есть из пластиковой посуды. (+)

Использовать энергосберегающие лампочки. (+)

Выключать воду во время чистки зубов. (+)

Делать уроки при дневном свете. (+)

Ссориться в семье. (-)

Благодарить членов семьи. (+)

Хорошие семейные традиции. (+)

Не выращивать комнатные растения. (-)

Не напоминать окружающим про правила экономии ресурсов в быту. (-)

Затем с помощью стикеров-стрелок (или маркером) маркируется каждый лепесток:

Красный – влияние на здоровье человека.

Синий – влияние на других людей (общество).

Зеленый – влияние на природу.

Определение по стикерным меткам влияния домашних привычек на благополучие человека, общества, природы; нахождение лепестков (привычек), которые одновременно влияют на несколько объектов.

3. Упражнение «Рассчитаем свой экологический след».

Заполните таблицу, впишите в графы сроки разложения отходов в природе и посчитайте сколько вам будет лет, когда выброшенный вами мусор исчезнет.

Отходы	Время разложения мусора	Мой возраст
пищевые отходы		
одежда из натуральных тканей		
автобусный билет		
железная банка		

Занятие 28. Влияние домашних привычек на благополучие человека и семьи, а также общества и природы

окурок (сигаретный фильтр)		
батарейки		

Для справок: 2-4 недели, 2-3 года, месяц, 10 лет, до 3 лет, 100 лет.

(Ответы указаны в правильной последовательности строк.)

Какой вывод мы можем сделать из полученных в таблице результатов?

Наши домашние привычки влияют не только на нас, но и на природу и жизнь будущих поколений.

4. Обсуждение ситуаций. Работа с иллюстрациями

А какие привычки содействуют благополучию только человека? Об этом нам напоминает ЦУР № 3 - «Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте».

Как вы понимаете смысл этой цели?

Предлагаются иллюстрации домашних привычек ЗОЖ (чистить зубы, зарядка, проветривание, закаливание, режим дня, гигиена зрения). После обсуждения иллюстрации располагаются возле соответствующего домика с цветочком.

5. Подведение итогов

На что могут оказывать влияние наши домашние привычки? Какие полезные привычки у вас уже есть?

6. Рефлексия. Метод «Облако слов»

Из предложенных в облаке слов выберете те из них, которые могут быть использованы при характеристике ваших домашних привычек и соответствуют позиции «Я умею... Я буду...»

