

Занятие 27. Личные финансы и взаимосвязь между работой, доходом и потреблением¹

Цель: формирование у учащихся представлений о бюджете семьи и его экономном расходовании, о личных деньгах и финансовой безопасности с карточкой.

Ожидаемые результаты: к концу занятия учащиеся будут иметь общие представления о правилах экономного расходования семейного и личного бюджета.

Необходимые материалы и оборудование: компьютер для просмотра видеофрагмента, карточки для работы с понятиями, карточки для работы с пословицами, карточки для ромашки, таблица для заполнения, карточки для рефлексии.

Ключевые слова: бюджет, доход, расход, экономия.

Источники:

Три кота. Поход в магазин. Серия 10. Мультфильмы для детей [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://youtu.be/vWonuVlrV_s. – Дата доступа: 20.01.2021.

Как разговаривать с детьми о деньгах [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh/>. – Дата доступа: 20.01.2021.

Ход занятия

1. Вступительная беседа

Просмотр видеофрагмента «Три кота. Поход в магазин» (режим доступа: https://youtu.be/vWonuVlrV_s).

Какую цель перед котятами поставили родители? Почему не все котята сразу выполнили задание? Чему научились котята? А чему можем научиться сегодня на занятии мы?

2. Задание «Соотнесите понятия и определения»

Карточки разрезать.

Бюджет семьи	Доходы и расходы семьи за определенный период времени (например, месяц)
Расход	Затраты на потребление чего-либо
Доход	Материальное вознаграждение за выполненную деятельность

3. Задание «Расходы и доходы – что это такое?»

Работа в группах.

Доходы	Расходы, потребление			Экономия
	обязательные	произвольные	непредвиденные	

Каждая группа получает таблицу и вписывает тезисы. Обсуждение после заполнения и сравнение категории расходов и экономии.

На чем не стоит экономить?

¹ Разработано при финансовой поддержке Министерства образования Республики Беларусь. Задание на выполнение НИР №ГР20211569.

- на рациональном и правильном питании (качественные и свежие продукты полезны и необходимы для здоровья)
- на здоровье (если игнорировать проблемы со здоровьем, это может вызвать серьёзные последствия и необходимость дорогостоящего лечения)
- на качественной одежде и обуви (качественные товары будут служить и использоваться дольше)
- на отдыхе (отдых способствует повышению работоспособности)
- на саморазвитии (занятия в спортзале, расходы на образование)

4. Задание «Доход и потребление»

Составление правил потребления в разных ситуациях с учетом рационального использования доходов, экономного использования ресурсов.

Группа 1.

Семейные расходы. Поход в магазин (можно предложить учащимся выбрать полезные по их мнению правила из предложенного списка; или на карточках).

Для того чтобы не совершать импульсивных покупок, ходите в магазин со списком и чётко его придерживайтесь.

Никогда не ходите в магазин на голодный желудок, иначе рискуете купить больше.

Берите сумку или пакет для продуктов с собой, а не покупайте каждый раз новый.

Покупайте мясо, свежие продукты после 21:00. Во многих супермаркетах на них начинает действовать приличная скидка.

Не выбрасывайте рекламные проспекты от супермаркетов, берите купоны, следите за спецпредложениями и скидками.

Решение о покупке спорной вещи принимайте на следующий день. Если желание её приобрести осталось или даже стало сильнее — покупайте.

2 группа.

Семейные расходы. Приготовление еды.

Научитесь готовить сами. Фастфуд и полуфабрикаты из магазина обойдутся дороже, кроме того, они менее полезны.

Не готовьте большими порциями — максимум на пару дней. Иначе блюдо надоест и вам захочется «чего-нибудь вкусенького». А это лишние траты в магазине.

Готовьте простые и полезные блюда.

3 группа.

Семейные расходы. Покупка вещей и отдых.

4 группа.

Личные расходы. Карманные деньги.

(Ежедневные траты или накопления, как пользоваться копилкой).

5 группа.

Правила личной финансовой безопасности с карточкой:

Не записывать ПИН-код на карте и никому его не сообщать.

Никогда не выпускать карту из рук при совершении оплаты.

Немедленно сообщать в банк и родителям, если карта потерялась. А также если вам пришло СМС-сообщение о покупке или снятии денег в банкомате, а вы этого не делали.

Не делать покупки в интернете на сомнительных сайтах.

Не переходить по ссылкам в письмах о выигрыше телефона, планшета, ноутбука и прочего.

5. «Ромашка»

На лепестках написать экономически значимые качества человека, которые позволят с умом использовать доходы и расходы. Или из предложенных готовых качеств выбрать те лепестки, которые соответствуют.

Например, бережливость, трудолюбие, аккуратность, деловитость, целесообразность, старательность, заботливость, рациональность; невнимательность, эмоциональность, упрямство.

6. Работа с пословицами

Составьте пословицу и объясните ее смысл.

Считай деньги	рубля нет.
Береги денежку	в своем кармане!
Без копейки	а бережливость и разум.
Здоров буду —	приобретение.
Не деньги богатство,	про черный день!
Неистраченные деньги —	и доход.
По труду	и денег добуду.

7. Подведение итогов

Какие правила экономного потребления вы запомнили?

8. Рефлексия. Метод «Чемодан, мясорубка, корзина»

К доске прикреплены рисунки мясорубки, чемодана, корзины.

– Как вы поступите с информацией, полученной на уроке?

– Если вы считаете, что информация, полученная на занятии, пригодится вам в дальнейшем, станьте возле чемодана.

– Если еще будете перерабатывать ее дома и переосмысливать, станьте возле рисунка мясорубки.

– Если считаете, что полученная информация вам не нужна, мысленно выбросьте ее из головы, станьте возле корзины.