

Занятие 25. Причины и последствия процветания и бедности¹

Цель: формирование у учащихся представлений о экономном подходе в жизни, о причинах и последствиях бедности и нищеты.

Ожидаемые результаты: к концу занятия учащиеся будут иметь общие представления об экономичном и экологичном подходе к своему существованию, о нищете как о существующем явлении, о Всемирном дне продовольствия, о правилах, которые необходимо соблюдать для дальнейшего процветания.

Необходимые материалы и оборудование: карточка с шифровкой, карточка с правилами, разрезанные карточки с сюжетными рисунками.

Источники:

Как молоко на стол попадает. Рассказ в картинках [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://bocnumamel.blogspot.com/2011/08/blog-post_15.html. – Дата доступа: 20.01.2021.

Как делают шоколад [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mirbelogorya.ru/infographics/11819-kak-delayut-shokolad.html>. – Дата доступа: 20.01.2021.

Ход занятия

1. Вступительная беседа

Сегодня мы начинаем изучать еще один раздел. А с каким словом он будет связан, вы можете узнать, отгадав шифровку. Вычисли и расположи ответы в порядке возрастания.

60:10+4	100-29	7*8+7*7	7+7+7	100*0+100	99:9-9	36:9*9	94-47	63+6*6	63:7+9*9
К	О	А	О	К	Э	Н	О	И	М

Что означает слово «экономика»? Что значит быть экономным?

2. Проблемная дискуссия

Что можно экономить? Отгадайте загадки и объясните, можно ли экономить эти ресурсы?

Бывают купюры, бывают монеты
Любого размера и разного цвета.
Мы ими расплачиваемся на кассе,
Не купишь без них ни печенья, ни кваса,
Мы с ними идем всегда в магазин,
Папа за них покупает бензин.
Мне – игрушки, маме – серьги
Может он купить за _____ (деньги)

Вдаль, к деревням, городам он идёт по проводам
Светлое величество! Это _____ (электричество)

Меня пьют, меня льют,
Всем на свете я нужна.
Назови меня! _____ (вода)

– Можно ли экономить тепло? Продукты питания?

– Экономить должны все вокруг? Богатые должны экономить?

¹ Разработано при финансовой поддержке Министерства образования Республики Беларусь. Задание на выполнение НИР №ГР20211569.

– Экономить и рационально использовать ресурсы – это одно и то же? Порассуждайте.

– Кого можно считать богатым? Кого бедным? Если посмотреть на проблему глобально, то есть ли страны богатые? Бедные? Как вы думаете, чем отличаются процветающие страны от бедных? Что могут позволить себе люди в таких странах?

В целях устойчивого развития есть глобальные цели:

Цель 1. Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах.

Цель 2. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства.

Цель 8: Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех.

Как вы их понимаете?

3. Рассказ учителя

Нищета – это не просто нехватка доходов и ресурсов для обеспечения своего существования. Она может проявляться в голоде и недоедании, в ограниченном доступе к образованию, к медицинскому обслуживанию и к другим основным социальным услугам. Тогда, когда люди не могут себе позволить элементарные, как вам кажется, вещи. Что же может являться причиной бедности и нищеты? Это опустошение земель, когда на них невозможно организовать производство продуктов питания. Это недостаточное количество воды и полезных ископаемых. Это невозможность получить достойное образование. Это войны или неблагоприятные по ситуации условия проживания. Поэтому ЦУР обращают наше внимание на то, что есть на планете еще места, где людям трудно. И каждый человек может в глобальном смысле что-то сделать и помочь изменить ситуацию. Экономика страны начинается с экономики семьи.

Люди стремятся обратить внимание других людей на проблемы в мире. Так, например, для популяризации во всем мире действий в интересах тех, кто страдает от голода, а также в интересах обеспечения здорового питания для всех 16 октября считают Всемирным днем продовольствия. Зачем это сделано?

Подумайте и ответьте мне.

4. Дидактическая игра «Хлопок – молчок».

Если согласны с утверждением – хлопаете, если не согласны – молчите.

Продукты питания вместе с водой являются наиболее ценными природными ресурсами. (+)

Всемирный день продовольствия это - повод обратить внимание человечества на проблему продовольственных ресурсов. (+)

Запасы продовольствия неограниченны и неисчерпаемы. (-)

Экономические и экологические затраты на производство продуктов питания не велики. (-)

Производство продуктов питания не успевает за ростом численности населения. (+)

На Земле нет людей, которые недоедают и голодают. (-)

Потеря плодородия и истощение земель – одна из проблем для внимания людей. (+)

5. Подготовка сообщений о продуктах питания

Все люди трудятся на благо друг друга. Для нашего всеобщего процветания и отсутствия бедности. И этот труд тяжелый и трудоемкий.

Из разрезанных картинок вам необходимо восстановить производство продуктов питания и сделать сообщение по плану:

1. Как к нам пришел... (продукт).
2. Люди каких профессий участвовали в его производстве?
3. Сколько этого продукта нам необходимо и как к нему нужно относиться?

1 группа. Хлеб.



Источник: <https://znaniya.com/task/18536416>

2 группа. Молоко.



Источник: http://bocnumamel.blogspot.com/2011/08/blog-post_15.html

3 группа. Шоколад.



Источник: <https://mirbelogorya.ru/infographics/11819-kak-delayut-shokolad.html>

6. Правила экономичного и экологичного подхода к жизни

Для дальнейшего процветания необходимо соблюдать правила экономичного и экологичного подхода к жизни. Заполните карточку: поставьте знак «V» рядом с тем правилом, с которым вы согласны.

Не расходуй еду попусту	
Ешь здоровую пищу	
Экономь воду	
Пусть почва и вода будут чистыми	
Покупай местное	
Пусть города будут зеленее	
Утилизируй продукты правильно, узнай все об отходах	

Обсуждение правил и их значения в простой экономике.

7. Подведение итогов

Что значит быть экономным? Что можно считать причиной бедности и нищеты? С какой целью 16 октября считают Всемирным днем продовольствия?

8. Рефлексия. Методика «Самооценка»

Сегодня на занятии я:

запомнил (а) ...

понял (а) ...