

Занятие 2. В чем важность целей устойчивого развития? ¹

Цель: расширение и углубление у учащихся представлений о целях устойчивого развития.

Ожидаемые результаты: к концу занятия учащиеся будут иметь общие представления о важности целей устойчивого развития в современном обществе.

Необходимые материалы и оборудование: плакат с изображением 17 целей устойчивого развития, картон, бумага, принадлежности для письма

Ход занятия

1. Вступительная беседа “Основные потребности человека”

Педагог предлагает порассуждать, каковы наши основные потребности в современном мире и какое будущее мы хотим построить, реализуя цели устойчивого развития.

Проводится актуализация знания учащихся о значении слова “потребности”, видах потребностей.

2. Задание “Основные потребности человека”

Учитель предлагает прочитать стихотворение, найти в нем указанные основные потребности человека, занести их на памятку в виде солнца (из бумаги/картона). Задание выполняется в парной или групповой форме

“Наши потребности”

В мире все люди в чем-то нуждаются,

Свои все желания исполнить стараются.

Посмотрим на жизнь человека внимательно –

Основные потребности увидим обязательно.

Одни из главных – дыхание, пища, вода,

Без них не будет жизни никогда.

Тепло, несомненно, и крепкий сон,

Жизненно важны для всех персон.

Чтобы не пугали в жизни опасности,

Каждый нуждается в безопасности.

Для здоровья, семьи и работы

Это основные людские заботы.

Потребность в дружбе, любви и семье,

И в одобрении, и в уважении.

Ведь так приятно будет тебе,

Когда люди ценят твои достижения.

Основные потребности очень важны

На протяжении каждого века,

И знания эти очень нужны

Для современного человека.

Презентация работы групп (пар).

¹ Разработано при финансовой поддержке Министерства образования Республики Беларусь. Задание на выполнение НИР №ГР20211569.

3. Просмотр и обсуждение учащимися мультипликационного фильма

Мультфильм «Берегите воду» («Экран», 1982, режиссёр М. Купрач).

Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=RweiNxCbFy4>.

– О какой потребности идет речь в мультфильме?

– Можно ли считать эту потребность основной? Почему?

– Какое название к этому мультфильму можете предложить вы? Объясните свой ответ.

4. Беседа «Кто заботится о потребностях людей?».

– На прошлом занятии мы говорили о том, что люди сталкиваются со многими проблемами. Чтобы способствовать их решению, люди разработали программу своих действий в мировом масштабе и составили цели устойчивого развития.

– Как вы думаете, почему нужны такие цели?

– Вы хотите узнать, сколько целей человечеству надо достичь?

Учитель рассказывает кратко о каждой из 17 ЦУР.

5. Задание “Основная задача целей устойчивого развития”.

Учащимся предлагается два набора карточек: с названиями целей и действиями, которые относятся к каждой цели. Учащимся необходимо соотнести цель и действие и разместить их на плакате “Задача каждой ЦУР” при помощи клея.

6. Подведение итогов.

Совместно с учителем учащиеся вспоминают, с какими целями устойчивого развития они познакомились на занятии, почему они очень важны в современном мире.