

Занятие 11. Социальная защита детей в разных жизненных ситуациях, в школе и в обществе¹

Цель: формирование у учащихся представлений о социальной защите детей в разных жизненных ситуациях, развитие критического мышления, памяти, связной речи.

Ожидаемые результаты: к концу занятия учащиеся будут иметь общие представления о социальной защите, равных возможностях всех членов общества.

Необходимые материалы и оборудование: плакаты ЦУР по теме занятия, кубики для игры.

Ход занятия

1. Вступительная беседа

Педагог или хорошо подготовленные учащиеся читают стихотворение Маши Лукашкиной “Каждый станет большим”

Все мы, как водится, чуть не с пелёнок
Взрослыми стать непременно спешим.
Каждый ребёнок и каждый котёнок
Однажды себя обнаружит большим.

Вот и твоё, дорогой пострелёнок,
Детство умчится, как с горки вода.
Будь ты щеглёнок, будь воронёнок,
Время придёт – вылетай из гнезда.

Станешь большою и гордою птицей,
Небо узнаешь с его синевой.
К солнышку будешь в полёте стремиться.
Радуйся миру. Он добрый, он твой!
Лети!

Маша Лукашкина

Проводится обсуждение содержания и главной мысли стихотворения. Педагог подводит к мысли, что в данном возрасте ребята получают образование в школе, и это реализация цели устойчивого развития № 4. Учащиеся объясняют своё понимание словосочетания “социальная защита”. Учитель помогает понять смысл этого выражения.

2. Краткое обсуждение направлений деятельности в реализации цели № 4 “Качественное образование”. Примеры плакатов для обсуждения следуют ниже:

¹ Разработано при финансовой поддержке Министерства образования Республики Беларусь. Задание на выполнение НИР №ГР20211569.

**ЦЕЛЬ 4
КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**



#ЗнайСвоиЦели
SDG.OPENSHKOLA.ORG

4-5

Ликвидировать все
виды неравенства в
сфере образования

К 2030 году ликвидировать
гендерное неравенство в сфере
образования и обеспечить равный
доступ к образованию и
профессионально-технической
подготовке всех уровней для
уязвимых групп населения,
в том числе инвалидов,
представителей коренных
народов и детей, находящихся в
уязвимом положении

**ЦЕЛЬ 4
КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**



#ЗнайСвоиЦели
SDG.OPENSHKOLA.ORG

4-A

Создавать и
совершенствовать
доступные и
безопасные учебные
заведения

Создавать и совершенствовать
учебные заведения, учитывающие
интересы детей, особые нужды
инвалидов и гендерные аспекты,
и обеспечить безопасную,
свободную от насилия и
социальных барьеров и
эффективную среду обучения
для всех

Источник: <http://sdg.openshkola.org/goal1-18>

Учащиеся рассуждают, почему качественное образование позволит каждому человеку реализовать себя в будущем, как каждый из учащихся может способствовать получению высоких результатов обучения.

3. Задание “Моя будущая профессия”

Педагог адресует учащимся проблемный вопрос, кем дети хотели бы стать в будущем и какую подготовку к этому можно вести уже в детстве. Рассматривается дерево, на котором в виде символов представлены различные сферы деятельности людей.



Обсуждение ведется в форме игры с кубиками, на гранях которых изображены предметы, связанные с определенными целями устойчивого развития. Учащиеся распределяются по группам в соответствии с выбранными ими профессиями. Каждая группа отбирает кубики с предметами, которые связаны с их будущей профессией и строит дом.

4. Задание “Расшифруй понятие”

На отдельных карточках из “рассыпанных” букв учащиеся составляют слова и выражения по теме занятия “жизнь и процветание”; “обучение”; “защита”, “окружающая среда”, “равные возможности”. Затем с помощью педагога объясняют, как они связаны с ЦУР и темой социальной защиты.

5. Подведение итогов

- Какой теме было посвящено занятие?
- Как вы понимаете ЦУР “Качественное образование”?
- Какую социальную защиту должны иметь все дети в мире? Какие ЦУР об этом говорят?