

Занятие 10. Дом, который построим мы!¹

Цель: расширение и углубление у учащихся представлений о целях устойчивого развития, развитие памяти, критического мышления, воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

Ожидаемые результаты: к концу занятия учащиеся расширят и углубят представления о правилах уважительных доброжелательных отношений между людьми, созидательном труде на пользу обществу

Необходимые материалы и оборудование: изображения домов людей разных стран мира, картонные кирпичи.

Ход занятия

1. Вступительная беседа

Заранее подготовленный учащийся читает стихотворение “Самый лучший дом”

Самый лучший домик тот,
Где уютно круглый год!

У кого-то дом в песке,
У кого – на волоске,
У кого-то дом – берлога,
У кого-то – у порога;

Дом-скворечник, дом-нора,
Панцирь-дом, док-конура.
Дом бывает под кустом,
Дно морское – чей-то дом;

У кого-то – на горе,
У кого-то – во дворе;
Кто-то под землей живет,
Кто – на ветках гнезда вьет.

Улей, ракушка, дупло –
Чей-то дом, и в нем тепло.
На цветке бывает дом,
Под карнизом, под листом...

Каждый должен твердо знать, –
Дом чужой нельзя ломать,
Потому что не секрет:
Плохо, если дома нет!

А. Скорик

Педагог организует обсуждение содержания и главной мысли стихотворения.

2. Постановка целей деятельности, формирование личностного смысла целей

Учащимся предлагается с опорой на плакат вспомнить 17 целей устойчивого развития, отдельно характеризуются те, которые связаны с жизнью в обществе.

¹ Разработано при финансовой поддержке Министерства образования Республики Беларусь. Задание на выполнение НИР №ГР20211569.



3. Работа с плакатами по теме занятия

Педагог объясняет значение новых слов по теме занятия, которые встретятся учащимся на плакатах. Работая в паре или группе, учащиеся анализируют плакат (текст, символические рисунки), готовят высказывание, в котором отражают своё понимание данного плаката и важности размещенной на нем информации для реализации ЦУР.



ЦЕЛЬ 12
ОТВЕТСТВЕННОЕ
ПОТРЕБЛЕНИЕ И
ПРОИЗВОДСТВО



12·3

Сократить вдвое
общемировое
количество пищевых
отходов

К 2030 году сократить вдвое
в пересчете на душу населения
общемировое количество
пищевых отходов на розничном и
потребительском уровнях
и уменьшить потери
продовольствия
в производственно-сбытовых
цепочках, в том числе
последующие потери

#ЗнайСвоиЦели
SDG.OPENSHKOLA.ORG

ЦЕЛЬ 12
ОТВЕТСТВЕННОЕ
ПОТРЕБЛЕНИЕ И
ПРОИЗВОДСТВО



12·2

Рациональное освоение
и использование
природных ресурсов

К 2030 году добиться
рационального освоения и
эффективного использования
природных ресурсов

#ЗнайСвоиЦели
SDG.OPENSHKOLA.ORG

Источник: <http://sdg.openshkola.org/goal1-18>

4. Задание “Строим дом вместе”

Учащимся предлагается на картонных кирпичах написать, на что необходимо обратить внимание при строительстве домов, населенных пунктов. Затем по очереди учащиеся добавляют свой кирпич в коллективное строительство нового дома, объясняя важные, на их взгляд, аспекты, связанные с ЦУР.

5. Подведение итогов:

- Что нового узнали о целях устойчивого развития?
- Как вы понимаете выражения “устойчивые города и населенные пункты”, “ответственное потребление и производство”?
- Почему эти понятия очень важны при реализации ЦУР?