

Занятие 1. Что такое цели устойчивого развития?¹

Цель: формирование у учащихся представлений о целях устойчивого развития, достижение которых во всех странах позволит перейти на более устойчивый путь экономического развития, создать справедливую систему распределения благ в обществе, существенно снизить риски для будущих поколений в дальнейшем существовании и развитии.

Ожидаемые результаты: к концу занятия учащиеся будут иметь общие представления о важности целей устойчивого развития в современном обществе.

Необходимые материалы и оборудование: плакат с изображением 17 целей устойчивого развития, фонограмма песни “Шире круг” (сл. В.Викторова, муз. Д.Львова-Кампанейца), видеоролик о целях устойчивого развития, фотографии, иллюстрирующие жизненные ситуации в рамках целей устойчивого развития, конверты.

Ход занятия

1. Организационный этап

Звучит песня “Шире круг” (сл. В.Викторова, муз. Д.Львова-Кампанейца)

Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=l4g49HqfGU0>.

2. Беседа

Педагог просит учащихся поделиться мнениями, как они поняли настроение и главную мысль песни, которая их встретила.

3. Задание “Наши интересы, или Мы такие разные!”

Учащимся предлагается продолжить предложения:

Моё любимое время года ...

Моя любимая книга ...

Мой любимый вид спорта ...

Мой любимый цвет ...

Мой любимый урок ...

В ходе обобщения ответов выясняется, что у каждого человека могут быть разные интересы и увлечения. И если они не обижают окружающих и не представляют опасности для окружающих, люди должны уважать внутренний мир каждого человека.

4. Задание “Знаем ли мы друг друга?”

Учитель предлагает учащимся написать или нарисовать на листе бумаги любимые занятия в свободное время одноклассников, о которых они знают. Затем демонстрируется рисунок либо зачитывается написанный текст, а учащиеся отгадывают, о ком из одноклассников идет речь. Делается вывод о том, что очень важно быть внимательным друг к другу, уважать и ценить каждого человека, ведь каждая личность неповторима.

5. Задание “Дружная работа”

Учитель предлагает учащимся поиграть. Для этого класс разделится на 2 группы. Игрокам предлагается составить 2 пазла по теме реализации целей устойчивого развития, однако детали пазла перепутаны. За определенное время (до 2 минут) корректно договариваясь между собой, дети должны отобрать пазлы для каждого из рисунков, затем – составить каждый пазл. Проводится обсуждение, что помогло

¹ Разработано при финансовой поддержке Министерства образования Республики Беларусь. Задание на выполнение НИР №ГР20211569.

учащимся успешно справиться с работой, обсуждается сюжет рисунков, его важность для людей всего мира.

6. Демонстрация и обсуждение видеоролика

“Что такое цели устойчивого развития?”

Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=lpUbqIA-4pY>

7. Задание “Важные письма”

Педагог демонстрирует учащимся конверты, на которых указан адрес школы и класс, в котором учатся ребята. Он предлагает рассмотреть фотографии, которые лежат в конверте, чтобы увидеть проблему, зафиксированную на фотографии, определить, какая цель устойчивого развития направлена на решение данной проблемы и предложить пути решения данной проблемы.

Примеры фотографий:





8. Подведение итогов

- С какими проблемами сталкивается современный человек?
- Какое влияние они могут оказать на будущее?
- Можно ли однозначно сказать, какая из проблем самая важная?
- Что такое цели устойчивого развития? Почему их должны выполнять люди во всех странах?